



ÖZEL YANKI ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

Okul Müdürü Sunuşu

Okulumuzda verilen eğitim, yaşamın incelikli ve olağanüstü güzelliğinin; aynı zamanda bu mükemmel yaşam sisteminin genişliğinin, derinliğinin anlaşılmasına yardımcı olacak ve bireye; sınır koymadan, geniş ufuklarda düşünme olanağı sağlayacaktır.

Bu felsefeden yola çıkan Yankı Anadolu Lisesi;

- Geçmişini bilen, bugüne odaklanan,
- Tüm teknolojik olanaklarla desteklenmiş,
- Pozitif yaklaşımlarla hareket eden,
- Kendine, çevresine, ulusuna, evrene saygılı,
- Yenilikçi,
- Üretken,
- Paylaşımçı
- Bilimden yana,
- Duyarlı,

mutlu ve başarılı bireylerden oluşan, mutlu ve başarılı toplumlar kazanmayı hedeflemiş ve vizyonunu bu doğrultuda açmıştır.

Bu vizyon doğrultusunda da üstlendiği misyon;

- Mustafa Kemal Atatürk' ün aydınlattığı yolda onun ilke ve inkılaplarına inanmış,
- Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı,
- Ulusunu seven, koruyan, kollayan,
- Ulusu için çalışmayı görev edinmiş,
- Başka uluslara, kültürlere, inançlara ve insan haklarına saygılı,
- Korkmadan, özgürce, severek, isteyerek öğrenen,
- Öğrendiklerini hayata geçirebilen,
- Düşünebilme kapasitesini genişletmeyi amaç edinen,
- Zekâlarını doğru yerde, doğru zamanda, kendisi ve insanlık yararına kullanabilme becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzu biçimlendiriyoruz.

Ender BOZKURT

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI	1
GENÇLİĞE HİTABE	2
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	9
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	10
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	12
MİSYONUMUZ	12
VİZYONUMUZ	12
TEMEL DEĞERLERİMİZ	12
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	13
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	13
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	14
KURUMSAL KAPASİTE	16
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	17
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	17

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

	Adı Soyadı	Görevi
1	Ender BOZKURT	Müdür
2	Büşra TİLKİ	Öğretmen
3	Süleyman Yağız KONUKÇU	Öğretmen
4	Dursun KOÇKİRLİ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Hakan ÖZKANDAN	Okul Aile Birliği Üyesi

TABLO 2: STRATEJİK PLAN EKİBİ

	Adı Soyadı	Görevi
1	Büşra TİLKİ	Öğretmen
2	Ezgi Merve YILMAZ	Öğretmen
3	Özge KALE	Öğretmen
4	Damla ÇİVELEKOĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Yankı Anadolu Lisesi,

2014 yılında Ankara'nın Etimesgut ilçesinde Yankı Kültürünün temelini Yankı Eğitim Danışmanlığı ile attı.

Daha sonra 2017 yılında Özel Yankı Özel Öğretim Kursu olarak devam etti ve adını tüm Etimesgut bölgesine duyurdu.

2019 yılında Eğitim deneyimini ve yaklaşımını gelecek nesillere aktarabilmek için okullaşma sürecine girdi. "Yankılanacak Başarıları Taşıyoruz" sloganıyla ilk okul Özel Yankı Anadolu Lisesi olarak Eryaman'da açıldı. Hem Özel Anadolu Lisesi hem de Özel Öğretim Kursu olarak eğitim öğretime sürecine devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi			
İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT	
Adres:	Güzelkent Mahallesi 2670. Cadde No:50	Coğrafi Konum (link):	39.98870719214302, 32.59777460513511
Telefon Numarası:	(0312) 273 44 40	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	yanki@yankikoleji.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://yankikoleji.k12.tr
Kurum Kodu:	99987816	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	Temmuz 2019	Toplam Çalışan Sayısı	23
Öğrenci Sayısı		Öğretmen Sayısı	
Kız	30	Kadın	15
Erkek	25	Erkek	6
Toplam	55	Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	-

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu			
Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Branş Öğretmeni	6	15	21
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	16	23

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		0
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		500		
Okul Kapalı Alan (m2)		893		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)		500		
Kantin (m2)		Yok		
Tuvalet Sayısı		8		
Diğer		-		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9A	2	4	6
10A	2	2	4
11A	9	4	13
12A	2	6	8
12B	3	8	11
12C	4	4	8
12D	3	2	5
TOPLAM	25	30	55

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbi

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz teneffüslerin uzun olmasını istemektedir.

Öğrencilerimiz sportif ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasını istemektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz velilere bilgilendirme seminerlerinin daha fazla yapılmasını istemektedir.

Velilerin eğitime ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik daha duyarlı olmaları istenmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz okulun fiziksel imkânlarının arttırılmasını talep etmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Saygılı ve istekli olmaları
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	-
Çalışanlar	-
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	-
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler	
Politik	Sürekli değişen eğitim politikası ve müfredat
Ekonomik	-
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	%100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir.
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerinin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişiminin iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksiklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Kurumsal iletişiminin iyi olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bu vizyon doğrultusunda da üstlendiği misyon;
Mustafa Kemal Atatürk' ün aydınlattığı yolda onun ilke ve inkılaplarına inanmış,

- Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı,
- Ulusunu seven, koruyan, kollayan,
- Ulusu için çalışmayı görev edinmiş,
- Başka uluslara, kültürlere, inançlara ve insan haklarına saygılı,
- Korkmadan, özgürce, severek, isteyerek öğrenen,
- Öğrendiklerini hayata geçirebilen,
- Düşünebilme kapasitesini genişletmeyi amaç edinen,
- Zekâlarını doğru yerde, doğru zamanda, kendisi ve insanlık yararına kullanabilme becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Okulumuzda verilen eğitim, yaşamın incelikli ve olağanüstü güzelliğinin; aynı zamanda bu mükemmel yaşam sisteminin genişliğinin, derinliğinin anlaşılmasına yardımcı olacak ve bireye; sınır koymadan, geniş ufuklarda düşünme olanağı sağlayacaktır.
Bu felsefeden yola çıkan Özel Yankı Anadolu Lisesi;

Geçmişini bilen, bugüne odaklanan,

- Tüm teknolojik olanaklarla desteklenmiş,
- Pozitif yaklaşımlarla hareket eden,
- Kendine, çevresine, ulusuna, evrene saygılı,
- Yenilikçi,
- Üretken,
- Paylaşımçı
- Bilimden yana,
- Duyarlı,

mutlu ve başarılı bireylerden oluşan, mutlu ve başarılı toplumlar kazanmayı hedeflemiş ve vizyonunu bu doğrultuda açmıştır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,
- 2) Milli manevi değerlere bağlı ve saygılı,
- 3) Bilim sevdalısı yenilikçi ve inovatif,
- 4) Okuyan, okuduğunu yorumlayan ve bilgi üreten,
- 5) En az bir yabancı dili etkin şekilde kullanabilen dünya vatandaşları yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.

2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.

3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1

PG.1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0
PG.1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Büşra TİLKİ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Büşra TİLKİ	Tamamlandı

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.2	Veli etkisiyle öğrenci başarısının arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.3	Velilerin okulla iletişimi arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PG.2.2.1	Üst öğretim kurumlarının tanıtılmasına dair ulaşılan öğrenci sayısı	21	35	43	43
PG.2.2.2	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	21	35	43	43
PG.2.2.3	Meslek tanıtımı faaliyetlerinin yapılmasında ulaşılan öğrenci sayısı	21	35	43	43

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğretim kurumlarını tanıtılmasına dair ulaşılan öğrenci sayısının arttırılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.2	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısının arttırılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.3	Meslek tanıtımı faaliyetlerinin yapılmasında ulaşılan öğrenci sayısı	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.4	Üst öğretim kurumlarını tanıtılmasına dair ulaşılan öğrenci sayısının arttırılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin arttırılması (%)	50	60	65	70
PG.3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65
PG.3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	75	75	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Arttırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik, Hijyen İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu					
Kaynak Tablosu	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.